



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
ул. Черкасова, д. 7, к. 2, Санкт-Петербург, 195265 Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

**Годовой аналитический отчет
о результатах инновационной деятельности районной базовой площадки Школы № 619
за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

I. Общие сведения

1	Наименование инновационного образовательного проекта	Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов
2	Цель инновационного образовательного проекта	Разработка и апробация технологии управления профессиональным развитием педагогов
3	Задача инновационного образовательного проекта	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания
4	Основная идея инновационного образовательного проекта	В данном проекте «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» служит метафорой комплексности программы. Базовые идеи управленческой модели «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)»: «РАЗВИТИЕ» и «УПРАВЛЕНИЕ». «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» интегрирует в себе технологию управления (автоматизированная система управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика») и студийный формат повышения квалификации учителя на стажировочной площадке. «РАЗВИТИЕ» предполагает в контексте заявленного проекта направление профессионального выбора, понимание педагогом собственных профессиональных дефицитов с точки зрения построения карьеры и учета особенностей своего профессионального продвижения, а также позитивные профессиональные амбиции педагога в отношении профессиональных достижений и удовлетворенности от процесса и результатов труда. Таким образом, обнаружение и фиксация персональных профессиональных дефицитов с одной стороны, и амбиции в профессиональном продвижении с другой стороны приводят педагога к необходимости ревизии своих компетенций и поиску места и времени для получения необходимых для развития компетенций (нужных знаний и навыков). «УПРАВЛЕНИЕ» в контексте проекта мы связываем с ролью руководителя при обеспечении достижения критически важной цели

		<p>развития организации. А именно: с процессом планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимыми для профессионального развития. В конечном итоге – это процесс обеспечения (руководителем) и \или само - обеспечения (педагогом) и организации процесса научения, в целях покрытия профессиональных дефицитов. Модель «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» предполагает субъектную позицию педагога как специалиста, ответственного за свое образование и руководителя, как лица, принимающего управленческие решения для достижения критически важной цели развития организации. В управленческий аспект «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» заложена модель управления, которая предусматривает образовательный и социальный аспекты взаимодействия субъектов и включает самостоятельное проектирование педагогом образовательного маршрута и общественной активности как в прямой связи с учреждением, так и вне (самообразование). Управленческая модель реализуется через механизмы внешнего контроля и самоконтроля, и проектирования индивидуального образовательного маршрута (технология управления профессиональным развитием педагогов). Концепция образовательного проектирования используется для решения задачи становления субъектной позиции участников образовательной практики – педагогов с любым стажем и опытом работы. Концептуальной основой модели выступает гуманитарный подход, основанный на включенности субъекта деятельности в свое развитие. Прикладной аспект «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» заключается в том, что по итогам работы учителя в автоматизированной системе управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» создается сценарий актуального развития педагога. Этот сценарий должен быть результатом самоанализа учителя и его диалога с экспертным школьным профессиональным сообществом. Работа учителя с «Цифровым ресурсом Учителя и Ученика» обеспечивает: - возможность самостоятельного конструирования своего образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, дефицитов и возможностью выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации; - проведение мониторинга личных профессиональных достижений, позволяющий реализовать следующие функции: оценочно-стимулирующую (реальное оценивание возможностей, основание для аттестации и начисления стимулирующей части заработной платы); развивающую по отношению к образовательной ситуации (представляют собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога).</p>
5	Новизна, инновационность предлагаемых решений	Инновационность предлагаемых решений состоит в том, что: 1) это технология управления профессиональным ростом педагогов, которая оптимизирует все имеющиеся ресурсы

		<p>(управленческие, временные, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения развития организации и достижения критически важных целей;</p> <p>2) это организационно новая модель повышения квалификации, в которой содержательный результат формируется руководителем организации совместно с педагогами (работниками);</p> <p>3) это отечественная разработка электронной системы администрирования процесса управления кадрами образовательной организации через формирование профилей профессионального роста педагогов, готовая для диссеминации в системе образования Российской Федерации.</p>
6	Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта с указанием целевой аудитории	<p>1) Будет создана живая практика профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста (НСУР), которую можно будет использовать как источник актуальных кейсов в процессе повышения квалификации и переподготовки учителей.</p> <p>2) Органы управления образованием, экспертные группы получают системную основу для разработки критериального аппарата определения уровня профессионального развития педагога на основе НСУР и пакет локальных актов ОУ для организации работы с педагогами в соответствии с идеями НСУР.</p> <p>3) Технологические решения и кейс-практики, которые будут созданы в результате реализации проекта могут стать яркими актуальными аргументами презентации своей педагогической позиции для педагогов, принимающих участие в национальных проектах и конкурсах.</p> <p>4) Повышение квалификации педагогов с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов в студийном формате на базе стажировочной площадки.</p> <p>5) Снижение затрат для руководителей по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций.</p>

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности БП ОУ за отчетный период

Кадровое обеспечение БП ОУ при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Гришина Ирина Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования Государственного бюджетного учреждения	Научный руководитель проекта, научное

		дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	сопровождение
2	Илюшин Леонид Сергеевич	Доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус»	Научный консультант, научное сопровождение
3	Азбель Анастасия Анатольевна	Кандидат психологических наук, доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус»	Научный консультант, научное сопровождение
4	Канчурина Римма Рауфовна	Заместитель директора по методической работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Руководитель проекта, методическое сопровождение
5	Савельев Сергей Анатольевич	Заместитель директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Аналитик, нормативно-правовое сопровождение
6	Кулаков Игорь Владимирович	Заместитель директора по информационным технологиям Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Специалист технической службы поддержки и сопровождения

Нормативное правовое обеспечение при реализации
инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	Проект согласуется с направлением (подпрограмма) «Развитие дошкольного и общего образования»: проект «Учитель будущего» и проект «Цифровая образовательная среда»
2	Стратегия экономического и социального развития Санкт - Петербурга на период до 2030 года	Стратегия предусматривает как результат систему непрерывного общего и профессионального образования, которая формирует личность, готовую к самореализации в условиях развивающейся экономики региона, и отвечает потребностям экономики в соответствующих квалифицированных кадрах

Организации-партнеры при реализации
инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта
1.	нет	нет

III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Апробация модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников ОО	Апробирована модель управления профессиональным развитием педагога, включающая в себя автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс учителя и ученика» - «ЦифРУ ² » и проект по организации стажировочной площадки «Студия педагогического дизайна – 6.1.9». Данная модель позволяет обеспечивать процесс подготовки педагогов к выполнению новых производственных функций, занятию должностей старшего и ведущего учителя.	Концепция научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга https://clck.ru/QzEbN Проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9» https://clck.ru/akuip АСУ «Цифровой ресурс учителя и ученика» (платформа модернизирована) https://clck.ru/ajNsk Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА» http://auth.sc619.ru/inno/
Корректировка портфеля нормативных документов для реализации модели	Скорректирован портфель нормативных документов	https://goo.su/fgePkJ
Апробация алгоритма формирования профиля профессионального роста учителя на основе автоматизированной системы управления	Апробирован алгоритм формирования профиля профессионального роста учителя на основе АСУ «Цифровой ресурс учителя и ученика»	https://goo.su/pxj3J

«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»		
Апробация разработанной технологии управления профессиональным развитием педагогов	Апробирована технология управления профессиональным развитием педагогов через автоматизированную систему управления качеством образования «Цифровой ресурс учителя и ученика»	https://clck.ru/amFTW
Апробация разработанной электронной системы администрирования	Апробировано электронное пространство Школы № 619, включающее приложения: «ЦифРУ», «Конструктор рабочих программ», «Служебные записки», «Справки», «Приказы», «Заявки, задачи», «Новости и объявления», «Ок, школа!»	https://clck.ru/amGH6 https://clck.ru/amGJa

Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта	В основную образовательную программу внесены следующие изменения: - разработаны учебные планы физико-математического направления для обучающихся кадетского 5 и 8 класса МЧС (внеурочная деятельность поддерживается предметными курсами и курсами предпрофильной подготовки МЧС); - разработан учебный план для обучающихся психолого-педагогического класса; - в рабочую программу воспитания «Лидер будущего» внесен инновационный проект химико-биологического направления «ГлобЛаб»	
Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта	Инфраструктура образовательного учреждения включает материальную, организационную, цифровую и методическую составляющие, обеспечивающие профессиональное развитие педагогов и как следствие - высокое качество образования. Школа активно работает над соединением школьной жизнедеятельности с информационно-коммуникативными технологиями, а это в свою очередь требует перехода на управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.	
Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг		https://goo.su/fTsuYUe
Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта	Результаты мониторинга по применению педагогами школы АСУ «ЦифРУ» в своей профессиональной деятельности https://goo.su/OTdR5 Позиционирование модели и инновационных продуктов на	

<p>(при наличии).</p> <p>Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>конференциях, семинарах, вебинарах, в публикациях https://goo.su/OfLV3</p> <p>Результаты проекта могут быть востребованы и реализованы в любом образовательном учреждении. Школа готова оказать методическую и техническую помощь школам при внедрении АСУ «ЦифРУ», но при соблюдении <u>трёх условий</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие необходимого материально-технического обеспечения образовательного учреждения (сервер и ЛВС учреждения). 2. Наличие в образовательном учреждении технических специалистов. 3. Высокий уровень заинтересованности во внедрении цифровых продуктов в учреждении и достаточный уровень компетенций в сфере информационных технологий у педагогических работников образовательного учреждения.
--	--

IV. Эффективность деятельности базовой площадки

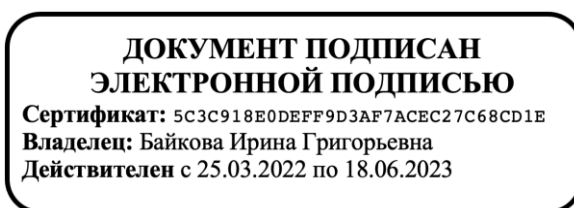
<p>Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Институализация новых подходов к обеспечению профессионального роста и личностного развития педагога. Школа № 619 по результатам профессиональной экспертизы и конкурсного отбора принимает участие в реализации федерального проекта «Персонализированная модель обучения на Школьной цифровой платформе». Получение педагогами индивидуального и коллективного позитивного опыта решения профессиональных задач в живом школьном процессе и как следствие рост профессионального статуса и активности педагогов, а также, успешное участие в профессиональных конкурсах https://goo.su/nQ7cK7</p>
<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся. Создана живая практика профессионального развития педагогов с применением цифровых технологий, которую можно использовать как источник актуальных кейсов в процессе повышения квалификации и переподготовки учителей, в том числе, в дистанционном формате. Разработан пакет локальных актов ОУ для организации работы с педагогами в процессе цифровой трансформации школы. Повышение квалификации педагогов с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов в студийном и дистанционном формате на базе стажировочной площадки. Оптимизация управления образовательной организацией в условиях массового перехода на удаленный формат организации образовательного процесса.</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности БП школы за текущий период</p>	<p>Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта в специально созданном разделе на сайте школы и на официальных страницах школы в социальных сетях: ВКонтакте. Публикации статей в печатных изданиях и размещение информации о событиях, реализуемых в рамках проекта на сайте ПМОФ, на сайте Комитета по образованию и в сетевом издании «Дайджест петербургского образования».</p> <p>Презентация проекта педагогической общественности в рамках</p>

	<p>форумов: «Форум школьных команд», «Молодые молодым», семинаров для руководителей и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга.</p> <p>Внедрение инновационного продукта АСУ «ЦифРУ» в других ОУ Санкт-Петербурга (№ ОО – 120, 184, 114, 557)</p> <p>Внедрение результатов деятельности БП на открытой инновационной платформе «Иннотека», созданной в Школе № 619, являющейся инструментом внедрения инновационных продуктов http://auth.sc619.ru/inno/</p>
--	---

V. Информационная кампания сопровождения деятельности базовой площадки образовательного учреждения за отчетный период

Размещение	Отчетные материалы	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения	Не менее шести событий по направлению деятельности БП ОУ в текущем году	https://goo.su/veelq
Размещение годового отчета на официальном сайте образовательного учреждения	Наличие годового отчета	https://goo.su/WAvUPDA
Размещение методических материалов (видеоролики, статьи, сборники, пособия, программы, разработки и др.) на официальном сайте образовательного учреждения	Не менее трех методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	https://goo.su/5Dqbu https://goo.su/jvMB https://goo.su/0oIWYEC
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на других сайтах в сети Интернет	Не менее двух публикаций	<p>Публикация на сайте ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга https://goo.su/5HSaXUQ</p> <p>Публикация статьи в журнале «Техносфера» на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» https://goo.su/FUFKmr</p>

16 января 2023г.



Директор